

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2019-2020 уч. году.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Порздневская средняя школа»;
6. Учебного плана МКОУ «Порздневская средняя школа» на 2019-2020 уч. год.
7. Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.

5 класс. Учебное пособие: А.А Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2018;

6 класс. 1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова, Просвещение, 2018

2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М.Донского, Просвещение 2016

7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015.

Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017.

8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 7 класс. - М. "Просвещение".2018

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018 г.

9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России.

9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019;

История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

И.А. Артасов История России . Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2018;

учебник А.Я.Юдовская, П.А.Баранов « Всеобщая история. История нового времени. 1800-1900» М., Просвещение, 2016 г.;

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история: 1800-1900»: 8 класс.-М.: Просвещение, 2016г.

Место предмета” История” в учебном плане.

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в общем объёме 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю. История России – 6-9 классах в объёме 159 часов. «Всеобщая история» – 181 час с учетом Древнего мира.

В 2019-2020 учебном году продолжается переход на линейную модель изучения истории. В 5 классе изучается История Древнего мира – 68 часов. В 6 классе - история средних веков VI-XV вв. (Всеобщая история 30 часов). От Древней Руси к Российскому государству (с древности до конца XV века). (История России 38 часов) В 7 классе – История Нового времени XVI- XVII в .(Всеобщая история 27 часов). Россия в XVI-XVII веках. (История России 41 час). В 8 классе – Всеобщая история XVIII век 24 часа. Россия в XVIII веке 44 часа. В 9 классе – История Нового времени XIX век 24 часа. Российская Империя XIX – начало XX века 44 часа.

Общие цели учебного предмета

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.