**Утверждаю. Директор школы\_\_\_\_\_\_Т.В. Климова**

**(Приказ № от 31.05.2024 год)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**муниципального казенного образовательного учреждения**

**«Порздневская средняя школа»**

**1. Пояснительная записка**

1.1.Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года.

1.2. Нормативно-правовой основой формирования учебного плана являются федеральные и региональные документы:

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
2. Устав МКОУ «Порздневская средняя школа» (в действующей редакции).
3. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом № 60.1от 29.08.2019).
4. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МКОУ «Порздневская средняя школа» №41 от 31.05. 2021 г.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР)»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г №1/22)
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022г №1/22)
8. Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 №992 « Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
9. Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 №993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения России от 23.11.2022 №1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
11. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10.11. 2023 года

1.3. Учебный план является нормативным актом школы и определяет:

- перечень предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии;

- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся,

-последовательность и распределение учебного времени между образовательными областями и учебными предметами:

- формы промежуточной аттестации.

1.4. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной  ориентации обучающихся.

1.5. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность для продолжения образования.

1.6. При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн- платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.7. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1- 9 классов в одну смену.

1.8. Продолжительность учебного года в 1, 9 классах составляет 33 недели, во 2 – 4, 5-8 классах – 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале ).

1.9. Продолжительность урока для 1 классов: 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии; число уроков в день: в сентябре-октябре - 3, в последующие   месяцы   -   не   более   4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.   С   помощью организации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом   классе  обеспечивается    организация    адаптационного    периода.

1.10. Продолжительность урока для 2-9 классов - 40 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, 5-9 не более 7 уроков..

1.11. Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

1.12. Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

1.12. Формы промежуточной аттестации:

1.12.1. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

1.12.2.Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного образовательного учреждения «Порздневская средняя школа» (приказ № 60.1 от 29.08.2021 года).

1.12.3.Промежуточная аттестация обучающихся 2-9-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

1.12.4 Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 9 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 9 класс на основе результатов четвертной аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-9 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется для каждого класса решением педагогического совета.

**2. Начальное общее образование**

**(1-4 классы)**

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 4,5 5 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3,5 часов в неделю с 1 класса по 4 класс. В 1, 4 классах предмет «Литературное чтение» увеличен на 1 час.

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе. В 2-4 классах «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается в объёме о, 5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (немецкий )», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом

«Математика», изучается 4 часа в неделю с 1 класса по 4 класс.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются. В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Порздневская средняя школа» согласно заявлениям родителей изучался модуль « Основы православной культуры »

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и

«Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом

«Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся используем посещение учащимися спортивных секций.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу

«Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Предметы | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | 2 | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык; литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических  чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Иностранный язык | Немецкий язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика | Математика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание  и  естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| Искусство | Музыка, изобразительное искусство | Развитие способностей художественно - образного, эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| Физическая  культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание занятий сформировано с учетом образовательных запросов родителей и возможностей образовательной организации.

Учебный план начального общего образования (недельный) для 1-4 классов МКОУ «Порздневская средняя школа», реализующих ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год прилагается (Приложение №1).

Освоение образовательной программы на уровне начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся распределяется по классам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период аттестации | Класс | Предмет |
| апрель-май | 1-3 | математика |
| русский язык |
| комплексная работа на межпредметной основе |

Итоговая аттестация учащихся на уровне начального общего образования представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период аттестации | Класс | Предмет |
| апрель-май | 4 | математика |
| русский язык |
| комплексная работа на межпредметной основе |

Формы промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году представлены в Приложении №2.

Приложение №1

к учебному плану МКОУ «Порздневская средняя школа» на 2024-2025 уч. г.

**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Порздневская средняя школа»**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | Промежуточная аттестация (формы) | |
| I | | II | | III | | IV | |  | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | Письменная работа | |
| Литературное чтение | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | Письменная работа | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | | 2 | | 2 | | 2 | | Письменная работа | |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | Письменная работа | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | Письменная работа | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | | — | | — | | 1 | | Собеседование | |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Письменная работа | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Проект | |
| Технология | Труд | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | Проект | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | Сдача контрольных нормативов | |
| Итого: | | | | 20 | | 22 | | 22 | | 23 | |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | *«Почитаем-поиграем»* | | 1 | |  | |  | |  | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | *«Вдумчивое чтение»* | |  | | - | | 1 | |  | |  |
| Русский язык и литературное чтение | | *« В мире литературы»* | |  | | 1 | |  | |  | |  |
| Итого: | | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | |  |

Приложение №2

к учебному плану МКОУ «Порздневская средняя школа» на 2024-2025 уч. г.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

на уровне начального общего образования для 1-4 классов МКОУ «Порздневская средняя школа»

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | | | | |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Математика | Контрольная (тестовая) работа | Контрольная (тестовая) работа | Контрольная (тестовая) работа | Контрольная (тестовая) работа |

Участие во Всероссийских контрольных работах по русскому языку, математике, окружающему миру по графику Министерства образования и науки РФ .

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей на дому».

**3. Основное общее образование**

3.1.Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

* Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 16.12.2022 года №993 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, структуру обязательных предметных областей: **Русский язык и литература, иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология (Труд), Физическая культура и основы безопасности и защита Родины** и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебные предметы учебного плана ФГОС ООО МКОУ «Порздневская средняя школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с Методическим рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. (10.11 2023 года)

Школа в 5 - 9 классах работает по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в ОО составляет 34 недели. Количество учебных занятий в соответствии с действующими СанПиН составляет:

5 класс – 29 часов в неделю, 986 часов за учебный год;

6 класс – 30 часов в неделю, 1020 часов за учебный год;

7 класс – 32 часа в неделю, 1088 час за учебный год;

8 класс – 33 часа в неделю, 1122 часа за учебный год;

9 класс – 33 часов в неделю, 1122 часов за учебный год.

Итого – 5338 часов за весь период обучения в 5 – 9 классах, что соответствует требования п. 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов  – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9классов  – не более 7 уроков.

Занятия проводятся в 1 смену, продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется в МКОУ «Порздневская средняя школа» на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

# Учебный план основного общего образования

**МКОУ «Порздневская средняя школа»» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Промежуточная аттестация учащихся** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | Письменная работа |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | Письменная работа |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Письменная работа |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | Письменная работа |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | Письменная работа |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | Письменная работа |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | Письменная работа |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | Письменная работа |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Письменная работа |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Письменная работа |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | Письменная работа |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | Письменная работа |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | Письменная работа |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | Письменная работа |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | - | Проект, творческая работа |
| Технология | Труд | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | Проект |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защита Родины | - | - | - | 1 | 1 | Письменная работа |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| **Итого:** | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |  |
| Основы безопасности и защита Родины | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| *Элективный курс по русскому языку «Абсолютная*  *грамотность» грамотность»* | |  |  |  | 1 |  |  |
| *Элективный курс по русскому языку «Учимся писать*  *сочинение»* | |  |  |  |  | 1 |  |
| *Элективный курс по русскому языку «Волшебный мир русского языка»* | | 1 |  |  |  |  |  |
| *Биология* | | - | - | 1 | - | - |  |
| *химия* | |  |  |  | 1 |  |  |
| *Итого:* | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН) при 5-дневной учебной недели | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

Время, отводимое на данную часть учебного плана в МКОУ «Порздневская средняя школа» использовано на увеличение количества часов обязательной части: по Основам безопасности и защита Родины в 5, 6 классе – на 1 час, по русскому языку (элективные курсы) в 5,7-9 классе – по 1часу, по биологии 7 класс - 1 часа; по химии в 8 классе – на 1 час.

Участие во Всероссийских контрольных работах по графику Министерства образования и науки РФ.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей на дому».