Самообследование

 деятельности МКОУ « Порздневская средняя школа»

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Порздневская средняя школа» проведено в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

-проведена оценка образовательной деятельности, системы управления

организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической функционирования внутренней системы оценки качества образования,

-представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ,

информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Целью деятельности школы на протяжении трех последних лет является обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования. С учетом направлений национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетом в текущем учебном году были следующие направления:

* обеспечение безопасности и сохранение здоровья учеников;
* обеспечение академических успехов детей (текущая успеваемость, результаты независимых контрольных работ учащихся 1- 11-х классов, участие в Всероссийских проверочных работах, результаты ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе);
* сопровождение и поддержка одарённых детей;
* развитие учительского потенциала;
* внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе, среднем и старшем звене;
* внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении*.***

МКОУ «Порздневская средняя школа» с 1973 года располагается по адресу:

Ивановская область

Лухский район

село Порздни

ул. Советская 39.

Школа работала в одну смену и обучала 32 человека:

I ступень – 13 человек

II ступень – 15 человек

III ступень –4 человека.

В школе учились ребята из деревень Осоково, Федотиха, Русиновская, Быково, Слободки., Благовещенье. Эти ученики подвозятся школьными автобусами.

**Состав учащихся**

**МКОУ «Порздневской средней школы»**

1 класс 6человек (7 – 8 лет)

2 класс 1 человек (8 – 9 лет)

3 класс 3человека (9 – 10 лет)

4 класс 3человека(10 – 11 лет)

5 класс 3 человека (12 лет)

6 класс 4 человека (12 – 13 лет)

7 класс 3человека (13 лет)

8 класс 3 человека (14 – 15 лет)

9 класс 2 человека (15-16лет)

 10 класс 4 человека (16-17 лет)

 11 класс (17-18 лет)

**Социальный фон учащихся**

Неполные семьи 11 семей

Многодетные семьи 5 семей

Опекаемые 3 ребёнка

Малообеспеченные семьи 22семьи

Дети, требующие дополнительного

педагогического внимания 3 ребёнка

Школа расположена на территории экологически чистого района, о чём имеется официальное удостоверение. В зоне Порздневского сельского поселения расположены агрофирма «Порздневский», детский сад, офис врача общей практики, аптека, Дом Культуры, один частный швейный цех, имеется действующий Храм, три магазина.

Через село проходят две дороги: одна на г. Пучеж, Нижний Новгород; другая – через п. Лух – на г. Иваново, г. Вичугу, г. Палех, г. Шую.

***Ресурсное обеспечение образовательного процесса.Кадровое обеспечение школы***

**Директор школы** – Климова Татьяна Васильевна (пед. стаж 49 лет , директор – 27 лет)

**Заместитель директора по учебной и воспитательной работе** – Костюнина Елена Геннадьевна (пед. стаж 36 лет, завучем – 35 лет)

**Педагог-организатор** – Блинова Надежда Викторовна (пед. стаж 32 года, педагог-организатор – 11 лет)

В школе работают 13 педагогов, из них имеют:

– высшее образование 13 человек;

– среднее специальное 0 человек;

– высшую категорию 2 человек;

– первую квалификационную категорию 10 человек;

Стаж работы: от 10 до 20 лет – 0

 от 20 до 30 лет – 4

 свыше 30 лет – 9

Имеют звания:

Заслуженный учитель Российской Федерации 1 человек

Отличник народного просвещения РСФСР 1 человек

Почетный работник общего образования

Российской Федерации 2 человека

Награждены:

Почетной грамотой Министерства образования

и науки Российской Федерации 5 человек

Почетной грамотой областного департамента

образования 8 человек

Почетной грамотой губернатора

Ивановской области 2 человека

Почетной грамотой районного отдела образования 8 человек

Возрастной состав педагогов: от 30 до 40 лет

 от 41 до 50 лет 1человек

 от 51 до 60 лет 12 человек

Прохождение курсов переподготовки:

 2021 год 7 человек

2022 год 12 человек

2023 год 3 человека

**Материально-техническая база**

Здание школы построено в 1973 году как типовой проект двухэтажной основной школы на 320 мест.

 Важным условием получения качественного образования является материально-техническая обеспеченность образовательного процесса. В школе имеются оборудованные кабинеты химии, физики, биологии; мастерская по обработке дерева и металла; кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, географии; спортивный залплощадью 150 м; учебная мастерская на 16 рабочих мест; кухня; актовый зал, совмещенный с обеденным залом;библиотека с книжным фондом 15857 экземпляров, из них учебники – 1644 экз., художественная литература – 12929 экз., методическая литература – 1284 экз..

 Активно использовать информационно-коммуникационные технологии позволяют компьютерный класс (на 5 мест). Все кабинеты имеют выход в Интернет. В школе функционирует сайт https://sh-porzdnevskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki\_23.html В соответствии с Программой информатизации происходит совершенствование МТБ.

***Обеспеченность компьютерной техникой:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п./п | Наименование | Место расположения | Количество |
| 1. | Компьютер | компьютерный класс | 8 |
| библиотека | 1 |
| кабинет начальных классов | 2 |
| кабинет биологии | 1 |
|  |  | кабинет физики  | 1 |
|  |  | кабинет химии | 2 |
|  |  | кабинет истории | 1 |
|  |  | кабинет литературы | 1 |
|  |  | кабинет немецкого языка | 1 |
|  |  | кабинет русского языка | 1 |
|  |  | кабинет ОБЖ | 1 |
|  |  | мастерская | 1 |
| 2. | Ноутбук | кабинет директоракабинет математикипроизводственныйкабинет химии | 1114 |
| 3. | Мультимедийный проектор | кабинет начальных классовкабинет физикикабинет химиикабинет математики кабинет биологиикабинет русского языкакабинет немецкого языкакабинет историикабинет литературы | 211111111 |
| 4. | Интерактивная доска | Кабинет математикиКабинет начальных классов Кабинет физикиКабинет химии | 121 |

Также есть школьный историко-краеведческий музей, который паспортизирован в 2007 году. В музее собран большой краеведческий материал по различным темам и 5 действующих экспозиций. В 2012 году музей прошел электронную паспортизацию.

**Режим обучения. Организация питания. Обеспечение безопасности**

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 – 11 классах 34 недели. Каникулы 30 календарных дней в течение учебного года. Летние каникулы не менее 8 недель. Продолжительность уроков 45 минут. В 1 классе, в феврале месяце, даётся неделя дополнительных каникул. Расписание уроков предусматривает две большие перемены по 20 минут для приёма пищи, остальные перемены по 10 минут. В 1 классе обучение безоценочное, с 2 по 9 класс оценки выставляются каждую четверть, в 10,11 классах – за полугодия и год.

В школе введён институт уполномоченного по правам участников образовательного процесса, разработаны правила «Школьной жизни».

Во втором полугодии было создано первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Мероприятия, в которых участвовали учащиеся школы

1. «День Учителя» (День самоуправления, изготовление сувениров, открыток, праздничный концерт)
2. «День народного единства» (Классные часы, презентации, беседы). Конкурс рисунков «Когда мы едины».
3. Областной субботник «Зелёная Россия»
4. Областная акция «Слово об учителе»
5. Всероссийская акция «Письмо солдату»
6. Акция «Быть здоровым – здорово».
7. Новогодний бал.
8. Областной фестиваль «Рождественский подарок».
9. Всероссийская акция «Фронтовая открытка».
10. Урок мужества «Гордимся славою героев».
11. Всероссийская акция «Новый год в каждый год».
12. Областной конкурс «Крепость из стали, сердец и огня».
13. Международный женский день 8 Марта.
14. Участие в областной акции «Покормите птиц»
15. Районный конкурс «Страна талантов».
16. «День Победы» (праздничные мероприятия: акция поздравление ветеранов и тружеников тыла, участие в праздничном концерте, уборка территории около памятника, возложение венков).
17. Областной конкурс «Двести огненных дней и ночей».
18. Урок мужества «Ради Родины, чести и славы»
19. Всероссийский конкурс «Безопасность в сети Интернет» .
20. Районные и областные краеведческие чтения.
21. Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».
22. Внеклассные мероприятия по немецкому языку «Праздник алфавита», «Праздник урожая», «День Святого Николауса».
23. Уроки мужества «Мы против террора», «Блокадная хроника», «Бессмертный Сталинград».
24. Урок Победы.
25. Областной конкурс «Герои незримо с нами в строю».
26. Участие в акции «День неизвестного солдата».
27. Областной конкурс «Живая классика»
28. Областной конкурс «Кроншнеп-птица 2023 года.
29. Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения.

Для учащихся школы организовано горячее питание. Плата составляет 1200 рублей в месяц. Стоимость одного обеда 60 рублей. Обед состоит из одного первого и второго блюда, салатов и третьего блюда. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки.

Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Имеется электрическая плита с духовкой, электротитан, холодильник. Директор школы осуществляет ежедневный контроль за качеством блюд. Представители родителей и участковой больницы проводят регулярные выборочные проверки закладок продуктов и выхода готовых блюд. Питание организовано за родительские деньги в среднем и старшем звене, а в младшем – бесплатное. Питаются 95 % учащихся школы.

**Организация безопасности пребывания учащихся в школе**

Вопросу личной неприкосновенности учащихся в школе уделяется большое внимание и начинается эта работа с подготовки педагогического коллектива по проблеме гражданских прав и обязанностей, выработке ответственности у учащихся за свои поступки, знание законов, локальных актов, определяющих ответственность взрослых и детей, воспитание толерантности у детей, родителей, учителей.

Проводится разъяснительная работа в классах, постоянно разбираются случаи унизительного, бестактного общения как взрослых с детьми, так и взаимоотношения учащихся между собой. Администрацией школы принимаются меры по безопасности нахождения учащихся в школе: пропускной режим, дежурство по школе, связь с родителями, с правоохранительными органами.

В школе имеются необходимые средства пожаротушения, отработаны маршруты эвакуации учащихся, проходят учебно-тренировочные эвакуации всех учащихся школы по сигналу «Пожарная тревога». К сожалению, в штатном расписании школы отсутствуют такая штатная единица как охранник.

Общая психологическая безопасность соответствует современным требованиям:

- учитывается физическое, психологическое здоровье, оказывается помощь психолога;

-безопасные условия труда, помещение соответствует требованиям ТБ и охраны труда, соблюдается санитарно-гигиенический режим: чисто, тепло, уютно, детям приятно находиться в помещении школы;

-ведётся предмет ОБЖ в 5-11 классах, спортивный час в начальной школе;

-ведётся профилактика дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время спортивных занятий уроков и внеурочное время.

Классными руководителями всех классов в течение года ведутся часы по темам ДТБ.

* Чрезвычайных и нарушений систем жизнедеятельности не было
* Травматизм на производстве отсутствует
* Фактов пищевых отравлений в школьной столовой не отмечалось
* Обеспеченность кадрами 100%
* Предписание Госпожнадзора Ивановской области выполнено полностью – установлена пожарная система оповещения
* В школе обеспечена доступность медицинской помощи:
1. Офис врача общей практики ежегодно проводит полный медицинский осмотр детей.

УРОВЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО

 ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

 СИСТЕМА ОСВЕЩЕНИЕ НОЧНАЯ ПРОПУСКНАЯ

«ТРЕВОЖНАЯ ПО ОХРАНА СИСТЕМА

 КНОПКА» ПЕРИМЕТРУ ЗДАНИЯ

 ЗДАНИЯ

**Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства**

1. Приказ о пожарной безопасности в МКОУ «Порздневская средняя школа».

2. Приказ о пропускном режиме в школе.

3. Рекомендации для учителей, учащихся и работников школы на случаи террористических актов.

4. Инструкции для учащихся о поведении на воде в летний период и на льду в осеннее – зимнее – весеннее время.

5. План ГО на мирное и военное время.

6. Журнал проведения инструктажей по безопасности учащихся во время каникул.

7. Инструкции по охране труда работников МКОУ « Порздневская средняя школа».

**Кадровое и материально техническое обеспечение кабинета ОБЖ**

1. Предмет ОБЖ ведется с 1 по 11 класс. В школе I ступени (1-4 кл.) - модульно на уроках физкультуры и ознакомления с окружающим миром.

2. В учебном плане курс ОБЖ введен с 5 по 11 класс.

3. Кадровое обеспечение - 1 единица (образование - высшее), первая квалификационная категория.

4. Кабинет оборудован. Оформление основано на блочной системе:

 1 блок – «Способы автономного существования» 5-6 классы

 2 блок – «Стихийные бедствия и действия в экстремальных ситуациях» 7- 8 классы

 3 блок – «Основы военной службы» 9 – 11 классы

 4 блок – «Оказание первой медицинской помощи»

 5 блок – «Пожарная безопасность» 1 – 11 классы

**Общая направленность оформления:**

 **«Патриотическое воспитание учащихся».**

Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

1. Тренировочные эвакуации - 4 раза в год

2. Оформлены стенды:

 «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»

 «Терроризм и безопасность человека»

 «Знания по ОБЖ применяем в походах и на соревнованиях».

Школа принимает участие в массовых муниципальных мероприятиях по проверке навыков соблюдения правил безопасности в ЧС: «Безопасное колесо», «Один день армейской жизни».

**Результаты образовательной деятельности**

В школе реализуются учебные планы, составленные на основе ФГОС (1-11 классы). Наполнение федерального и регионального компонента соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Наполнение компонента образовательного учреждения соответствует программам развития ОУ.

Одним из важных частей механизма, обеспечивающего эффективное функционирование и развитие системы образования, являются исследования, позволяющие оценить реальное положение, выявить тенденции и динамику изменений в обеспечении доступности качественного образования.

Проблема, над которой работала школа: «Современные педагогические технологии, как условие повышения качества знаний учащихся».

Исходя из данной проблемы, школа решала следующие задачи:

1.Использование современных педагогических технологий на уроках.

2.Повышение уровня педагогического мастерства учителей и коллектива в целом.

3.Создание условий для реализации творческих способностей учителей и учащихся.

4.Изучение личности ребёнка, выявление его природных задатков, способностей и возможностей.

5.Использование информационных технологий в урочной и в внеклассной работе.

6. Использование дистанционного обучения в учебной и внеклассной работе.

В школе прошли **педагогические советы** по темам:

1.Анализ работы школы. Основные направления деятельности школы на новый учебный год.

2. Анализ результатов ГИА-23 и разработка плана подготовки к ГИА -24.

3. Повышению качества знаний учащихся . Итоги года. Выполнение программы за 2022-2023 учебный год.

4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

5. Работа по переходу на основные образовательные программы в начальном , основном и среднем образовании.

6. Разработка учебного плана с учетом перехода на ООП

7.Итоговая аттестация учащихся.

8.Перевод и выпуск учащихся.

**Учебная деятельность**

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Количествоучащихся | Аттестованы(кол-во) | Обучаемость(%) | Качество знаний (%) | Отличники (%) | Неуспевающие (%) |
| 2022-2023 | 31 | 29 | 94,0 | 23,00 | - | 6,0 |

**Мониторинг результатов качества обучения по образовательным ступеням:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022-2023 уч.год (%) |
| 1 ступень | 14 |
| 2 ступень | 21 |
| 3 ступень | 25 |

**Количественный состав участников ВПР-2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7класс** | **8класс** |
| **Математика** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** |
| **Русский язык** | **2** | **2** | **4** | **2** | **2** |
| **Окружающий мир** | **2** |  |  |  |  |
| **Биология** |  | **2** | **4** | **3** | **2** |
| **История** |  | **2** |  |  |  |
| **География** |  |  |  |  | **2** |
| **Обществознание** |  |  | **2** | **2** |  |
| **Физика** |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык (немецкий)** |  |  |  | **2** |  |

**Анализ результатов ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР | 5 | 4 | 3 | 2 | Уровень обучености % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
| 4 | Русский язык | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 4 | Математика | 3 | 2 | - | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 4 | Окружающий мир | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 5 | Русский язык | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 5 | Математика | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 5 | Биология | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 5 | История | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |
| 6 | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,2 |
| 6 | Биология | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 6 | Обществознание | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Русский язык | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Математика | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 7 | Биология | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | 3,5 |
| 7 | Немецкий язык | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 7 | Обществознание | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| 8 | Русский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | Математика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 8 | География | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| 8 | Биология | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4,0 |

В 1- 11 классах изучение программы проходило по ФГОС.

Основным критерием оценки качества образования является независимая оценка в период государственной итоговой аттестации, а оценкой профессионализма учителя является выбор предмета.

За курс основной школы ярким показателем оценки качества образования является проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Обязательными экзаменами для выпускников основной школы являлись русский язык и математика. По таким предметам как: физика, биология, химия, география, обществознание, история, литература, немецкий язык – предоставлялся выбор экзамена.

За курс средней школы показатель оценки качества образования является проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Обязательными экзаменами для выпускников средней школы являются также русский язык и математика.

 Учащиеся 9 класса прошли успешно устое собеседование по русскому языку , но не все учащиеся имели положительные годовые оценки. Поэтому только 50 % учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании всего 50 %. 11 класса в 2022-2-23 учебном году в школе не было.

**Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы**

**Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всегоучастников | %«2» | %«3» | %«4» | %«5» | Средний балл |
| Русский язык | **1** | - |  | 100 | - | 28 |
| Математика | 1 | - |  | 100 | - | 21 |
| Биология | 1 | - | - | 100 | - | 37 |
| Химия | 1 | - | - | - | 100 | 36 |

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество (%) | Подтвердили  | Повысили  | Ниже  |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость(%) | Качество (%) | Подтвердили  | Повысили  | Ниже  |
| 2022-2023 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |

В 2022-2023 учебном году учащиеся 9 класса справились с итоговой аттестацией. Нужно отметить, что результаты этого года по всем предметам выше предыдущего. И в этом учебном году учителям особо обращать внимание на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

По итогам государственной аттестации учащихся продолжили обучение в 10 классе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

В школе проходит работа с одаренными детьми. Учащиеся школы участвуют в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах. Трудность малокомплектной школы составляет участие одного ребёнка в нескольких олимпиадах.

***Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады учащихся в 2022-2023 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Фамилияимяучастника | Предмет | Класс | Результат | учитель |
| 1 | Блеклов Кирилл | Физическаякультура | 8 | Победитель | Ильинова Л.Ю. |
| 2 | Шустов Александр | Физическаякультура | 8 | Призер | Ильинова Л.Ю. |
| 3 | Кузнецова Ольга | Физическаякультура | 9 | Победитель | Ильинова Л.Ю. |
| 4 | Кузнецова Ольга | география | 9 | участник | Костюнина Е.Г. |
| 5 | Блеклов Кирилл | география | 8 | Призер | Костюнина Е.Г |
| 6 | Морозов Иван | география | 8 | участник | Костюнина Е.Г |
| 7 | Кузнецова Ольга | Литература | 9 | участник | Беляева Е.Л. |
| 8 | КокинМаксим | Литература | 10 | участник | Жидкова И.В. |
| 9 | Тошнова Марина | Литература | 10 | участник | Жидкова И.В. |
| 10 | Блеклов Кирилл | Немецкий язык | 8 | участник | Блинова Н.В. |
| 11 | КокинМаксим | Немецкий язык | 10 | участник | Блинова Н.В |
| 12 | Кузнецова Ольга | Немецкий язык | 9 | участник | Блинова Н.В |
| 13 | Блеклов Кирилл | Русский язык | 8 | участник | Беляева Е.Л. |
| 14 | Кузнецова Ольга | Русский язык | 9 | участник | Жидкова И.В. |
| 15 | Тошнова Марина | Избирательное право | 10 | победитель | Тошнова О.Н. |
| 16 | КокинМаксим | Избирательное право | 10 | участник | Тошнова О.Н. |
| 17 | Блеклов Кирилл | ОБЖ | 8 | призер | Савичева О.В. |
| 18 | Морозов Иван | ОБЖ | 8 | призер | Савичева О.В. |
| 19 | КокинМаксим | ОБЖ | 10 | участник | Савичева О.В. |
| 20 | Тошнова Марина | ОБЖ | 10 | участник | Савичева О.В. |
| 21 | КокинМаксим | Обществознание | 10 | участник | Тошнова О.Н. |
| 22 | Блеклов Кирилл | Обществознание | 8 | призер | Тошнова О.Н. |
| 23 | Кузнецова Ольга | Обществознание | 9 | участник | Тошнова О.Н. |
| 24 | КокинМаксим | Химия | 10 | участник | Костюнина Е.Г. |
| 25 | Кузнецова Ольга | Химия | 9 | участник | Костюнина Е.Г. |
| 26 | КокинМаксим | Биология | 10 | участник | Мишицева Н.Д. |
| 27 | Кузнецова Ольга | Биология | 9 | участник | Мишицева Н.Д |

**Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.**

Одно из ведущих направлений деятельности школы - это обеспечение условий для получения учащимися качественного образования. Во многом его успешность зависит от организации учебно-воспитательного процесса, осуществления своевременного и должного контроля за всеми образовательными процессами в школе, принятия мер и оказания помощи.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС . Учебным планом также определяется нагрузка учителей.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы стандартов образования и обеспечивает возможность продолжения образования.

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную нагрузку, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам.

Распределение учебной нагрузки происходит с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы (МТБ, преподавательский состав и др.).

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию цели и задач образовательной программы школы и содержит элективные курсы, направленные на развитие у школьников умений выбирать, использовать имеющиеся условия для участия в проектной деятельности, выполнять творческие работы, пробовать свои возможности в разных областях науки и жизни.

Обучение младших школьников (1-4 классы) осуществляется по государственным образовательным системам: «Школа России» (автор Плешаков А.А.)

Основное общее образование (5-9 класс) является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основная школа – это формирование основ общеобразовательной подготовки учащихся.

Цели старшей школы (10-11 класс) направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через обучение на основе разнообразных элективных курсов. Элективные курсы развивают содержание базовых учебных предметов, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации школы за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

* выполнение всеобуча;
* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* качество ведения школьной документации;
* выполнение учебных программ и их практической части;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать вывод о том, что в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ, и каждый учитель работает в соответствии со своими утвержденными рабочими программами.

Кадровое и материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым программам. Учебно-методическое обеспечение составляет от 80% до 100%. Все педагоги прошли необходимую курсовую подготовку.

**Система и результаты воспитательной работы.**

Цель воспитательной работы в школе – формирование целостного потенциала личности учащегося, воспитание добросовестного отношения к учебному труду и сознательного поведения в общественных местах.

 Воспитательная деятельность имеет несколько направлений:

* воспитание гражданина и патриота;
* воспитание члена школьного сообщества;
* воспитание носителя здорового образа жизни;
* воспитание труженика;
* воспитание носителя национальной культуры.

Воспитательная работа в школе включает в себя:

* дополнительное образование;
* ученическое самоуправление;
* традиционные для школы мероприятия;
* физкультурно-оздоровительную работу;
* создание безопасных условий жизнедеятельности школьников;
* индивидуальную работу с детьми из группы риска;
* работу клубов и объединений;
* участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В схему дополнительного образования входит работа творческих объединений, спортивных секций.

**Самоуправление в школе**

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через работу Совета старшеклассников. Он планирует проведение общешкольных мероприятий, координирует участие школьников в общественно полезных делах. Традиционными стали в школе: День самоуправления в День Учителя, Дни Российской культуры, День Матери, Новогодний бал, операция «Покормите птиц зимой», месячник оборонно-массовой работы, поздравления учащимися учителей и работников школы с 23 февраля и 8 Марта, выпуск стенгазет, участие в фестивале «Школьная весна», чествование ветеранов Великой Отечественной войны, праздник Последнего звонка, уборка территории школы, сквера у Обелиска землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны, уборка территории у храмового комплекса в центре села.

В школе 100% учащихся занимаются в кружках, секциях, творческих объединениях. Их работы участвуют в конкурсах разного уровня: районных, областных, Всероссийских.

Анализ воспитательной работы школы показывает возрастание творческой активности учащихся и способствует их нравственному и патриотическому воспитанию.

 **Краеведческая работа**

Огромную воспитательную роль играет краеведение, позволяющее растить патриота и гражданина с чувством хозяина; бережного отношения к природе, памятникам старины; уважения к старшим на примерах жизни родителей, односельчан, на событиях из истории своего села. Краеведческая работа многогранна, так как по ходу её открываются всё новые и новые факты, которые необходимо обработать и включить в работу, донести новую информацию до жителей.

За последние годы возрос интерес к истории края, района, отдельных населенных пунктов. О далеком прошлом своего села мы, в основном, знаем только по рассказам его старожилов. Ликвидировать дефицит информации, которым отличалось недавнее прошлое, объективно освещать события вчерашнего дня и передавать информацию людям – главная задача просветительской деятельности, которая ведется на протяжении многих лет в нашей школе.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы под руководством учителей продолжали поисково-исследовательскую и проектную работу по различным направлениям, участвовали в акциях и конкурсах регионального и муниципального уровней, связанных с изучением родного края. Работало историко-краеведческое объединение «Исток», функционировал школьный музей под руководством учителя истории Тошновой О.Н.

 В сентябре - октябре учащимися 8,10 классов проведено анкетирование по теме краеведческой работы с учащимися и учителями Порздневской средней школы..

 В течение октября - ноября 2022 года Кокин Максим и Блеклов Кирилл подготовили исследование «Страницы истории пионерской организации Порздневской школы».

Он изучили историю пионерской организации Порздневской школы, собрали достаточный материал для создания буклета «Странички истории порздневской Пионерии». Это вклад ребят в историю родной Порздневской средней школы от юбилейного семидесятого выпуска.

В ноябре краеведы защищали работу на XXXIII районных краеведческих чтениях и заняли I место.

В декабре юноши представили исследование «Страницы истории пионерской организации Порздневской школы» на XXXIII областных краеведческих и стали дипломантами.

В феврале исследование было доработано и отправлено на Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».

В апреле Кокин Максим защищал работу в номинации «История детского движения» в формате онлайн на платформе SberJazz и стал дипломантом конкурса.

 В конце учебного года авторы исследования создали буклет «Странички истории порздневской Пионерии». Работа была напечатана и передана в школьный музей трудовой и боевой славы.

***Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - одна из важнейших задач работы школы.

Состояние здоровья школьников в 2022-2023 учебном году представляет следующая таблица:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | количествоучащихся | простудныезаболевания | инфекционныезаболевания | травмы | часто болеющиедети |
| 1 - 4 | 13 | 2 | - | - | 1 |
| 5 - 9 | 14 | 2 | - | - | 2 |
|  10 | 4 | 1 | - | - | 1 |
| Итого: | 31 | 5 | - | - | 4 |

 С часто болеющими детьми проводятся профилактические и закаливающие мероприятия, во время перемен проводятся подвижные игры, спортивные часы.

По результатам медицинского осмотра учащиеся школы были отнесены к следующим **группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | количествоучащихся | 1группа(здоровы) | 2 группа (имеют функциональные отклонения) | 3 группа (хроническая патология) | 4группа (стадия декомпенсации хронической патологии) | 5группа(дети-инвалиды) |
| 1 - 4 | 13 ч. | 6ч., 46% | 6ч., 46% | 1ч., 8% | - | - |
| 5 - 9 | 14ч. | 3 ч., 22 % | 7 ч., 50% |  4 ч., 28 % | - | - |
| 10 | 4 ч. | 1 – 25% | 3ч. 75% | - | - | - |
| Итого: | 31ч. | 10 ч, 32% | 16 ч., 52% | 5ч., 16% | - | - |

**Группы занятий по физической культуре.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | количествоучащихся | 1группа(основная) | 2 группа(подготовит.,без сдачи нормативов) | 3 группа(специальная:индивидуальныезанятия) | 4 группа(освобожденныедети) |
| 1 - 4 | 13ч. | 7 ч., 54 % | 6ч., 46% | - | - |
| 5 - 9 | 14ч. | 5ч., 36% | 9ч., 64 % | - | - |
| 10 | 4 ч. | 1ч., 25% | 3ч., 75% | - | - |
| Итого: | 31 ч. | 13 ч., 42% | 18 ч., 58% | - | - |

Занятия и нагрузка на уроках физической культуры строятся с учетом здоровья учащихся, их физического развития и физической подготовленности.

Два раза в год проводится мониторинг по физической подготовленности детей. Результаты мониторинга обсуждаются на родительском собрании и на совете школьного спортивного клуба.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, их итоги и необходимые рекомендации доводятся до сведения родителей и педагогов. Проводится коррекция нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей. Школьный психолог организует помощь учащимся с проблемами в развитии и адаптации.

В школе работает совет спортивного клуба, оказывающий помощь в организации школьных спортивных соревнований, в проведении дней здоровья, игровых перемен с учащимися начальных классов, в проведении мониторинга по физической подготовленности, организации районных соревнований.

Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием и инвентарём, имеются тренажёры, мячи, лыжный инвентарь.

Школьную секцию общей физической подготовки посещают 13 человек. Она работает по направлениям: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка, развитие двигательных качеств. Для всех ребят начальных классов организован спортивный кружок «Подвижные игры», где проводятся занятия по общей физической подготовке и подвижным играм.

С целью укрепления здоровья учащихся в школе проводятся спортивные соревнования, спортивные часы, дни здоровья, туристские походы, спортивные праздники, подвижные перемены.

Стали традиционными участие в акциях «Быть здоровым - здорово!» (сентябрь), «Будем жить!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в месячнике оборонной и спортивно-массовой работы (февраль), во Всемирном дне здоровья (7 апреля). Учащиеся школы принимали участие в различных школьных соревнованиях: осенний кросс, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба из пневматической винтовки, лёгкая атлетика, соревнования по ОФП, в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Проводились товарищеские встречи по пионерболу (5-7 классы), по баскетболу (8-10 классы), по волейболу (8-10 классы).

 Интересно прошли такие школьные мероприятия: Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!», кросс «Класс-километр», школьный турнир по настольному теннису, эстафеты «Осенние старты», спортивно-игровое занятие «Здоровье – это здорово», игра «Путешествие в страну дорожной безопасности», «Правилам дорожного движения - почёт и уважение», игровые занятия «Мы за здоровый образ жизни», «Всё в твоих руках», эстафеты «Ключи к здоровью», День ГТО «Чтоб здоровье укреплять, надо нормы ГТО сдавать», игра «Дай себе шанс», «Новогодние весёлые старты», дни здоровья «Спорт, здоровье, красота», квест-игра «Путешествие в страну ЗОЖ», спортивный праздник «Зимние забавы», игра «Штурм высоты», эстафеты «Вперёд, мальчишки», день здоровья «Старты надежд», школьные соревнования по лыжным гонкам, спортивно-игровая программа «Твори своё здоровье сам», туристские эстафеты «Тропа здоровья», кросс «Весенние километры».

С целью привития навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях проводились Дни ГО и ЧС, игра «Колесо безопасности», игра на местности, дети участвовали в операции «Внимание, дети!», смотре-конкурсе «Добрая дорога детства».

Педагогический коллектив школы работает над созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей. Проверяется соблюдение температурного режима, режима проветривания классных комнат, других санитарно-гигиенических норм, создаются «зелёные зоны» в классных комнатах и рекреациях.

100% учащихся ежедневно получают горячие обеды. Питание по мере возможности сбалансированное и витаминизированное.

Ежегодно ребята отдыхают в лагерях оздоровительного значения, а также в летних школьных лагерях с дневным пребыванием детей, где проводится воспитателями оздоровительная работа: гимнастика, закаливание, спортивные мероприятия, фитотерапия, туристские походы и т.д.

 Учащиеся, члены спортивного клуба «Олимпионик» приняли участие в муниципальной спартакиаде школьных спортивных клубов района. Ребята участвовали в соревнованиях по настольному теннису (2 место), стрельбе

 (2 место), по лыжным гонкам (1 место),летнем и зимнем фестивале ГТО, в соревнованиях «Весёлые старты», приняли участие в турнире по тэг-регби (1 место). Команда школы участвовала в районном летнем спортивно-туристическом празднике и заняла 2 место.

**Личные достижения учащихся в муниципальной спартакиаде**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Балахонов Василий | лыжные гонки( 1км)летний фестиваль ГТО | январь 2023г.май 2023г. | 4 | 3 место3 место |
| 2. | Белов Евгений | лыжные гонки (2 км)летний фестиваль ГТО | январь 2023г.май 2023г. | 7 | 2 место1 место |
| 3. | Блеклов Кирилл | лыжные гонки (3 км)летний фестиваль ГТО | январь 2023г.май 2023г. | 8 | 1 место3 место |
| 4. | Борисов Евгений | лыжные гонки (2 км) | январь 2023г. | 6 | 3 место |
| 5. | Кузнецов Тимофей | лыжные гонки (1км)летний фестиваль ГТО | январь 2023г.май 2023г. | 5 | 1 место3 место |
| 6. | Кузнецова Ольга | настольный теннислыжные гонки (3км)летний фестиваль ГТО | октябрь 2022г.январь 2023г.май 2023г. | 9 | 3 место1 место2 место |
| 7. | Морозов Иван | лыжные гонки | январь 2023г. | 8 | 3 место |
| 8. | Толокнова Алёна | лыжные гонки (2км)летний фестиваль ГТО | январь 2023г.май 2023г. | 4 | 2 место3 место |
| 9. | Тошнова Марина | лыжные гонки (3 км) | январь 2023г. | 10 | 1 место |

 В феврале 2023года учащиеся школы Толокнова Алёна, Кузнецов Тимофей, Белов Евгений, Кузнецова Ольга, Тошнова Марина принимали участие в составе сборной команды района на областных соревнованиях по лыжным гонкам.

**Продвижение ВФСК «ГТО» в школе**

Тема продвижения ВФСК « ГТО» в школе очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной активности. Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди детей.

Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в нашей школе продолжается.

Проводятся беседы с обучающимися о назначении и содержании ВФСК «ГТО», опрос обучающихся, что они знают о комплексе «ГТО» и хотят ли они сдавать нормативы комплекса «ГТО».

**Практический этап.**

-Организация медицинских осмотров учащихся, врачебный контроль и допуск учащихся к сдаче нормативов комплекса «ГТО»

- Организация процесса регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры, во время проведения соревнований школьного и муниципального уровня.

- Участие в акции «Урок ГТО», где были проведены эстафеты, игры, соревнования по общей физической подготовке, викторины по истории комплекса ГТО, презентации.

**Мероприятия информационного характера:**

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО – путь к успеху».

- проведение классных часов « Мы сдаем ГТО»

-информирование педагогов и родителей через выступления на родительских собраниях и педагогическом совете

- подготовка презентации для детей и родителей «ГТО – путь к здоровью и успеху».

 Более 55% учащихся приступили к сдаче нормативов комплекса ГТО и выполнили их по нескольким видам.

В 2023 году сдал нормы комплекса ГТО 4 ступени и получил золотой знак Белов Евгений.

 На серебряный знак ГТО выполнили нормативы Толокнова Алёна (3 ступень), Кузнецова Ольга (5 ступень), Акуфенко Платон (1 ступень), Маряшина Дарья (1 ступень), на бронзовый знак - Королёв Роман (4 ступень).

 Юные спорсмены школы приняли участие в муниципальном зимнем и летнем фестивале ГТО и показали неплохие результаты: Балахонов Василий, Белов Евгений, Кузнецов Тимофей, Кузнецова Ольга, Толокнова Алёна, Блеклов Кирилл, Смирнов Никита.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся |  32 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 13 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 15 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6 человек/23% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 21 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Класс отсутствовал |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | Класс отсутствовал |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Класс отсутствовал |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Класс отсутствовал  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Класс отсутствовал |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32человека/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  10 человек/ 31 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/ 6 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  0человека/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 4 человека/ 12,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12человек/92% |
| 1.29.1 | Высшая | 2человека/15% |
| 1.29.2 | Первая | 10человек/85% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 13 человек/100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/69% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  40 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 32человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 45 кв. м |

 Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Климова