

# Публичный отчет

---

## о деятельности МКОУ «Порздневская средняя школа» за 2021 – 2022 учебный год

***Уважаемые педагоги школы, родители учащихся, представители  
общественности!***

Отчётный доклад школы – это возможность показать ключевые направления работы нашей школы, задачи, направленные на достижение определённых результатов и итоги работы за 2021 – 2022 учебный год, а также задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Нам всем, участникам образовательного процесса, сегодня очень важно, к чему мы стремимся, что уже сделали и какие проблемы и трудности у нас ещё остаются.

Целью деятельности школы на протяжении трех последних лет является обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования. С учетом направлений национальной инициативы «Наша новая школа», приоритетом в текущем учебном году были следующие направления:

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья учеников;
- обеспечение академических успехов детей (текущая успеваемость, результаты независимых контрольных работ учащихся 1- 10-х классов, участие в Всероссийских проверочных работах, результаты ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе);
- сопровождение и поддержка одарённых детей;
- развитие учительского потенциала;
- внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе, среднем звене;
- Внедрение и развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

## ***Общие сведения об общеобразовательном учреждении.***

МКОУ «Порздневская средняя школа» с 1973 года располагается по адресу:  
Ивановская область  
Лухский район  
село Порздни  
ул. Советская 39.

Школа работала в одну смену и обучала 27 человека:

- I ступень – 10 человек
- II ступень – 14 человек
- III ступень – 3 человека.

В школе учились ребята из деревень Осоково, Федотиха, Русиновская, Быково, Слободки., Благовещенье. Эти ученики подвозятся школьными автобусами.

### **Состав учащихся**

#### **МКОУ «Порздневской средней школы»**

|          |                          |
|----------|--------------------------|
| 1 класс  | 1 человек (7 – 8 лет)    |
| 2 класс  | 2 человек (8 – 9 лет)    |
| 3 класс  | 4 человека (9 – 10 лет)  |
| 4 класс  | 3 человека (10 – 11 лет) |
| 5 класс  | 4 человек (12 лет)       |
| 6 класс  | 3 человека (12 – 13 лет) |
| 7 класс  | 2 человек (13 лет)       |
| 8 класс  | 2 человек (14 – 15 лет)  |
| 9 класс  | 3 человек (15-16 лет)    |
| 10 класс | 0 человека (16-17 лет)   |
| 11 класс | 3 человека (17-18 лет)   |

### **Социальный фон учащихся**

|  |           |
|--|-----------|
| Неполные семьи   | 11 семей  |
| Многодетные семьи  | 5 семей   |
| Опекаемые  | 3 ребёнка |
| Малообеспеченные семьи                                   | 22 семьи  |
| Дети, требующие дополнительного педагогического внимания | 3 ребёнка |

Школа расположена на территории экологически чистого района, о чём имеется официальное удостоверение. В зоне Порздневского сельского поселения

расположены агрофирма «Порздневский», детский сад, офис врача общей практики, аптека, Дом Культуры, один частный швейный цех, имеется действующий Храм, три магазина.

Через село проходят две дороги: одна на г. Пучеж, Нижний Новгород; другая – через п. Лух – на г. Иваново, г. Вичугу, г. Палех, г. Шую.

### ***Ресурсное обеспечение образовательного процесса***

#### ***Кадровое обеспечение школы***

**Директор школы** – Климова Татьяна Васильевна (пед. стаж 49 лет , директор – 26 лет)

**Заместитель директора по учебной и воспитательной работе** – Костюнина Елена Геннадьевна (пед. стаж 35 года, завучем – 34 года)

**Педагог-организатор** – Блинова Надежда Викторовна (пед. стаж 31 лет, педагог-организатор – 10 лет)

В школе работают 13 педагогов, из них имеют:

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| – высшее образование                | 13 человек; |
| – среднее специальное               | 0 человек;  |
| – высшую категорию                  | 2 человек;  |
| – первую квалификационную категорию | 10 человек; |

Стаж работы: от 10 до 20 лет – 0  
от 20 до 30 лет – 4  
свыше 30 лет – 9

Имеют звания:

|   |            |
|---|------------|
| Заслуженный учитель Российской Федерации                  | 1 человек  |
| Отличник народного просвещения РСФСР                      | 1 человек  |
| Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2 человека |
| «Почетный гражданин Лухского муниципального района»       | 1 человек  |

Награждены:

|   |            |
|---|------------|
| Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации | 5 человек  |
| Почетной грамотой областного департамента образования                   | 8 человек  |
| Почетной грамотой губернатора Ивановской области                        | 2 человека |

Почетной грамотой районного отдела образования 6 человек

Возрастной состав педагогов: от 30 до 40 лет 1 человек  
от 41 до 50 лет 6 человек  
от 51 до 60 лет 6 человек

Прохождение курсов переподготовки:

2021 год 7 человек  
2022 год 12 человек

### ***Материально-техническая база***

Здание школы построено в 1973 году как типовой проект двухэтажной основной школы на 320 мест.

Важным условием получения качественного образования является материально-техническая обеспеченность образовательного процесса. В школе имеются оборудованные кабинеты химии, физики, биологии; мастерская по обработке дерева и металла; кабинеты математики, русского языка и литературы, истории, географии; спортивный зал площадью 150 м; учебная мастерская на 16 рабочих мест; кухня; актовый зал, совмещенный с обеденным залом; библиотека с книжным фондом 15857 экземпляров, из них учебники – 1644 экз., художественная литература – 12929 экз., методическая литература – 1284 экз..

Активно использовать информационно-коммуникационные технологии позволяют компьютерный класс (на 5 мест). Все кабинеты имеют выход в Интернет. В школе функционирует сайт <http://porzdnevskaya.iv-edu.ru>. В соответствии с Программой информатизации происходит совершенствование МТБ.

### ***Обеспеченность компьютерной техникой:***

| № п./п | Наименование | Место расположения        | Количество |
|--------|--------------|---------------------------|------------|
| 1.     | Компьютер    | компьютерный класс        | 8          |
|        |              | библиотека                | 1          |
|        |              | кабинет начальных классов | 2          |
|        |              | кабинет биологии          | 1          |
|        |              | кабинет физики            | 1          |
|        |              | кабинет химии             | 2          |
|        |              | кабинет истории           | 1          |
|        |              | кабинет литературы        | 1          |
|        |              | кабинет немецкого языка   | 1          |
|        |              | кабинет русского языка    | 1          |
|        |              | кабинет ОБЖ               | 1          |

|    |                         |  |   |
|----|-------------------------|--|---|
|    |                         | мастерская   | 1   |
| 2. | Ноутбук                 | кабинет директора<br>кабинет математики<br>производственный<br>кабинет химии   | 1<br>1<br>1<br>4                          |
| 3. | Мультимедийный проектор | кабинет начальных классов<br>кабинет физики<br>кабинет химии<br>кабинет математики<br>кабинет биологии<br>кабинет русского языка<br>кабинет немецкого языка<br>кабинет истории<br>кабинет литературы | 2<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 4. | Интерактивная доска     | Кабинет математики<br>Кабинет начальных классов<br>Кабинет физики<br>Кабинет химии   | 1<br>2<br>1                               |

Также есть школьный историко-краеведческий музей, который паспортизирован в 2007 году. В музее собран большой краеведческий материал по различным темам и 5 действующих экспозиций. В 2012 году музей прошел электронную паспортизацию.

***Режим обучения.***

***Организация питания.***

***Обеспечение безопасности***

Продолжительность учебного года в 1,9,11 классе – 33 недели, во 2 – 8,10 классах 34 недели. Каникулы 30 календарных дней в течение учебного года. Летние каникулы не менее 8 недель. Продолжительность уроков 45 минут. В 1 классе, в феврале месяце, даётся неделя дополнительных каникул. Расписание уроков предусматривает две большие перемены по 20 минут для приёма пищи, остальные перемены по 10 минут. В 1 классе обучение безоценочное, с 2 по 9 класс оценки выставляются каждую четверть, в 10,11 классах – за полугодия и год.

В школе введён институт уполномоченного по правам участников образовательного процесса, разработаны правила «Школьной жизни».

## Мероприятия, в которых участвовали учащиеся школы

1. «День Учителя» (День самоуправления, изготовление сувениров, открыток, праздничный концерт)
2. «День народного единства» (Классные часы, презентации, беседы).  
Конкурс рисунков «Когда мы едины».
3. Районный конкурс «Лэпбуков»
4. Районный конкурс «Своими руками творим чудеса»
5. Районная викторина «Наш Лухский край».
6. Акция «Быть здоровым – здорово».
7. Новогодний бал.
8. Областной фестиваль «Светлый праздник».
9. Областной конкурс рисунков «Дети и книга».
10. Урок мужества «Гордимся славою героев».
11. Областной конкурс сочинений «Родной посвящается».
12. Областной конкурс «Вернисаж незабудок».
13. Международный женский день 8 Марта.
14. Участие в областной акции «Покормите птиц»
15. Районный конкурс «Страна талантов».
16. «День Победы» (праздничные мероприятия: акция поздравление ветеранов и тружеников тыла, участие в праздничном концерте, уборка территории около памятника, возложение венков).
17. Областной конкурс «Солдат войны не выбирает».
18. Урок мужества «Ради Родины, чести и славы»
19. Областной конкурс «Информационная безопасность» .
20. Районные и областные краеведческие чтения.
  
21. Дни российско-немецкой дружбы. Конкурс рисунков «Россия и Германия должны дружить».
22. Внеклассные мероприятия по немецкому языку «Праздник алфавита», «Праздник урожая», «День Святого Николауса».
23. Уроки мужества «Мы против террора», «Блокадная хроника», «Бессмертный Сталинград».
24. Урок Победы.
25. Экологический субботник «Зеленая Россия».
26. Внеклассные мероприятия «Путешествие в страну прав и обязанностей», «Под защитой закона».
27. Участие в акции «День неизвестного солдата».
28. Областной конкурс «Живая классика»
29. Областная акция «Весенняя неделя добра».

Для учащихся школы организовано горячее питание. Плата составляет 1000 рублей в месяц. Стоимость одного обеда 50 рублей. Обед состоит из одного

первого и второго блюда, салатов и третьего блюда. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатные горячие завтраки.

Столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Имеется электрическая плита с духовкой, электротитан, холодильник. Директор школы осуществляет ежедневный контроль за качеством блюд. Представители родителей и участковой больницы проводят регулярные выборочные проверки закладок продуктов и выхода готовых блюд. Питание организовано за родительские деньги в среднем и старшем звене, а в младшем – бесплатное. Питаются 95 % учащихся школы.

### **Организация безопасности пребывания учащихся в школе**

Вопросу личной неприкосновенности учащихся в школе уделяется большое внимание и начинается эта работа с подготовки педагогического коллектива по проблеме гражданских прав и обязанностей, выработке ответственности у учащихся за свои поступки, знание законов, локальных актов, определяющих ответственность взрослых и детей, воспитание толерантности у детей, родителей, учителей.

Проводится разъяснительная работа в классах, постоянно разбираются случаи унижительного, бестактного общения как взрослых с детьми, так и взаимоотношения учащихся между собой. Администрацией школы принимаются меры по безопасности нахождения учащихся в школе: пропускной режим, дежурство по школе, связь с родителями, с правоохранительными органами.

В школе имеются необходимые средства пожаротушения, отработаны маршруты эвакуации учащихся, проходят учебно-тренировочные эвакуации всех учащихся школы по сигналу «Пожарная тревога». К сожалению, в штатном расписании школы отсутствуют такая штатная единица как охранник.

Общая психологическая безопасность соответствует современным требованиям:

- учитывается физическое, психологическое здоровье, оказывается помощь психолога;

-безопасные условия труда, помещение соответствует требованиям ТБ и охраны труда, соблюдается санитарно-гигиенический режим: чисто, тепло, уютно, детям приятно находиться в помещении школы;

-ведётся предмет ОБЖ в 5-11 классах, спортивный час в начальной школе;

-ведётся профилактика дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время спортивных занятий уроков и внеурочное время.

Классными руководителями всех классов в течение года ведутся часы по темам ДТБ.

- Чрезвычайных и нарушений систем жизнедеятельности не было
- Травматизм на производстве отсутствует
- Фактов пищевых отравлений в школьной столовой не отмечалось
- Обеспеченность кадрами 100%
- Предписание Госпожнадзора Ивановской области выполнено полностью – установлена пожарная система оповещения

- В школе обеспечена доступность медицинской помощи:
  1. Офис врача общей практики ежегодно проводит полный медицинский осмотр детей.

#### УРОВЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ

|                                  |  |                            |                       |
|----------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| СИСТЕМА<br>«ТРЕВОЖНАЯ<br>КНОПКА» | ОСВЕЩЕНИЕ<br>ПО<br>ПЕРИМЕТРУ<br>ЗДАНИЯ | НОЧНАЯ<br>ОХРАНА<br>ЗДАНИЯ | ПРОПУСКНАЯ<br>СИСТЕМА |
|----------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|

#### Нормативно – правовая база безопасности образовательного пространства

1. Приказ о пожарной безопасности в МКОУ «Порздневская средняя школа».
2. Приказ о пропускном режиме в школе.
3. Рекомендации для учителей, учащихся и работников школы на случаи террористических актов.
4. Инструкции для учащихся о поведении на воде в летний период и на льду в осеннее – зимнее – весеннее время.
5. План ГО на мирное и военное время.
6. Журнал проведения инструктажей по безопасности учащихся во время каникул.
7. Инструкции по охране труда работников МКОУ « Порздневская средняя школа».

#### Кадровое и материально техническое обеспечение кабинета ОБЖ

1. Предмет ОБЖ ведется с 1 по 11 класс. В школе I ступени (1-4 кл.) - модульно на уроках физкультуры и ознакомления с окружающим миром.
2. В учебном плане курс ОБЖ введен с 5 по 11 класс.
3. Кадровое обеспечение - 1 единица (образование - высшее), первая квалификационная категория.
4. Кабинет оборудован. Оформление основано на блочной системе:
  - 1 блок – «Способы автономного существования» 5-6 классы
  - 2 блок – «Стихийные бедствия и действия в экстремальных ситуациях» 7- 8 классы
  - 3 блок – «Основы военной службы» 9 – 11 классы
  - 4 блок – «Оказание первой медицинской помощи»
  - 5 блок – «Пожарная безопасность» 1 – 11 классы

## **Общая направленность оформления: «Патриотическое воспитание учащихся».**

Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

1. Тренировочные эвакуации - 4 раза в год
2. Оформлены стенды:
  - «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»
  - «Терроризм и безопасность человека»
  - «Знания по ОБЖ применяем в походах и на соревнованиях».

Школа принимает участие в массовых муниципальных мероприятиях по проверке навыков соблюдения правил безопасности в ЧС: «Безопасное колесо», «Один день армейской жизни».

### ***Результаты образовательной деятельности***

В школе реализуются учебные планы, составленные на основе ФГОС (1-11 классы). Наполнение федерального и регионального компонента соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Наполнение компонента образовательного учреждения соответствует программам развития ОУ.

Одним из важных частей механизма, обеспечивающего эффективное функционирование и развитие системы образования, являются исследования, позволяющие оценить реальное положение, выявить тенденции и динамику изменений в обеспечении доступности качественного образования.

Проблема, над которой работала школа: «Современные педагогические технологии, как условие повышения качества знаний учащихся».

Исходя из данной проблемы, школа решала следующие задачи:

1. Использование современных педагогических технологий на уроках.
2. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и коллектива в целом.
3. Создание условий для реализации творческих способностей учителей и учащихся.
4. Изучение личности ребёнка, выявление его природных задатков, способностей и возможностей.
5. Использование информационных технологий в урочной и в внеклассной работе.
6. Использование дистанционного обучения в учебной и внеклассной работе.

В школе прошли ***педагогические советы*** по темам:

1. Анализ работы школы. Основные направления деятельности школы на новый учебный год. Мониторинг результатов ЕГЭ и ОГЭ в школе.
2. Работа педагогического коллектива по повышению качества знаний. Работа с одаренными детьми.

3. Адаптация учащихся 1 и 5 класса.

4.Создание условий для самоопределения учащихся в условиях общеобразовательной школы.

5.Итоговая аттестация учащихся.

6.Перевод и выпуск учащихся.

### **Учебная деятельность**

Уровень учебных достижений обучаемых представлен в таблице:

| год       | Количество учащихся | Аттестованы (кол-во) | Обучаемость (%) | Качество знаний (%) | Отличники (%) | Неуспевающие (%) |
|-----------|---------------------|----------------------|-----------------|---------------------|---------------|------------------|
| 2018-2019 | 41                  | 41                   | 100, 0          | 50, 00              | 2, 86         | -                |
| 2019-2020 | 40                  | 40                   | 100, 0          | 36, 00              | 2 ,70         | -                |
| 2020-2021 | 37                  | 36                   | 97,3            | 31,00               | 2,7           | 2,7              |
| 2021-2022 | 27                  | 27                   | 100, 0          | 25,00               | -             | -                |

Анализ уровня учебных достижений обучаемых показал, что по сравнению с предыдущим годом понизилось качество знаний на 6% , а уровень обученности составил 100%, что на 3% выше с предыдущим годом.

### **Сравнительный мониторинг результатов качества обучения по образовательным ступеням:**

|           | 2018-2019 уч.год (%) | 2019-2020 уч.год (%) | 2020-2021 уч.год (%) | 2021-2022 уч.год (%) |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 ступень | 60                   | 27                   | 17                   | 25                   |
| 2 ступень | 31                   | 20                   | 28                   | 21                   |
| 3 ступень | 83                   | 80                   | 67                   | 34                   |

Анализ показывает, что качество обучения на всех ступенях остается достаточно низкое, выше стали показатели на 1 ступени на 9%.

## Количественный состав участников ВПР-2021 году

| Наименование предметов      | 4класс | 5 класс | 6 класс | 7класс | 8класс |
|-----------------------------|--------|---------|---------|--------|--------|
| Математика                  | 4      | 4       | 1       | 3      | 3      |
| Русский язык                | 4      | 4       | 2       | 3      | 3      |
| Окружающий мир              | 4      |         |         |        |        |
| Биология                    |        | 4       | 2       | 3      | 3      |
| История                     |        | 4       |         | 3      |        |
| География                   |        |         |         | 3      |        |
| Обществознание              |        |         | 2       | 3      | 3      |
| Физика                      |        |         |         | 3      |        |
| Иностранный язык (немецкий) |        |         |         | 2      |        |

## Анализ результатов ВПР

| Класс | Предмет        | Кол-во человек в классе | Кол-во участвующих в ВПР |   |   |   |   | Уровень обученности % | Кач-во знаний % | Средний балл по классу |
|-------|----------------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-----------------------|-----------------|------------------------|
|       |                |                         |                          | 5 | 4 | 3 | 2 |                       |                 |                        |
| 4     | Русский язык   | 4                       | 4                        | - | 2 | 2 | 2 | 100%                  | 50              | 3,5                    |
| 4     | Математика     | 4                       | 3                        | 1 | 2 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,3                    |
| 4     | Окружающий мир | 4                       | 4                        | 1 | 3 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,3                    |
| 5     | Русский язык   | 4                       | 4                        | 0 | 3 | 0 | 1 | 75                    | 75              | 4,0                    |
| 5     | Математика     | 4                       | 4                        | 0 | 2 | 2 | 0 | 100                   | 50              | 3,5                    |
| 5     | Биология       | 4                       | 4                        | 1 | 3 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,2                    |
| 5     | История        | 4                       | 4                        | 2 | 2 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,5                    |
| 6     | Русский язык   | 2                       | 2                        | 1 | 1 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,5                    |
| 6     | Математика     | 2                       | 1                        | 0 | 0 | 1 | 0 | 100                   | 0               | 3,0                    |
| 6     | Биология       | 2                       | 2                        | 1 | 1 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,5                    |
| 6     | Обществознание | 2                       | 2                        | 1 | 1 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,5                    |
| 7     | Русский язык   | 3                       | 3                        | 0 | 2 | 1 | 0 | 100                   | 67              | 3,6                    |
| 7     | Математика     | 3                       | 3                        | 1 | 1 | 1 | 0 | 100                   | 67              | 4,0                    |
| 7     | Биология       | 3                       | 2                        | 1 | 1 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,5                    |
| 7     | Немецкий язык  | 3                       | 2                        | 0 | 1 | 1 | 0 | 100                   | 50              | 3,5                    |
| 7     | География      | 3                       | 3                        | 1 | 1 | 1 | 0 | 100                   | 67              | 4,0                    |
| 7     | История        | 3                       | 2                        | 2 | 0 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 5,0                    |
| 7     | Обществознание | 3                       | 3                        | 1 | 1 | 1 | 0 | 100                   | 67              | 4,0                    |
| 7     | физика         | 3                       | 3                        | 0 | 2 | 0 | 1 | 67                    | 67              | 3,0                    |
| 8     | Русский язык   | 3                       | 3                        | 0 | 1 | 2 | 0 | 100                   | 33              | 3,3                    |
| 8     | Математика     | 3                       | 3                        | 0 | 1 | 2 | 0 | 100                   | 33              | 3,3                    |
| 8     | История        | 3                       | 2                        | 1 | 1 | 0 | 0 | 100                   | 100             | 4,5                    |
| 8     | Биология       | 3                       | 3                        | 1 | 1 | 1 | 0 | 100                   | 67              | 4,0                    |

В 1- 11 классах изучение программы проходило по ФГОС.

Основным критерием оценки качества образования является независимая оценка в период государственной итоговой аттестации, а оценкой профессионализма учителя является выбор предмета.

За курс основной школы ярким показателем оценки качества образования является проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Обязательными экзаменами для выпускников основной школы являлись русский язык и математика. По таким предметам как: физика, биология, химия, география, обществознание, история, литература, немецкий язык – предоставлялся выбор экзамена.

Из за сложившейся ситуации в этом учебном году ребята сдавали ОГЭ только по русскому языку и математике , ЕГЭ для аттестата по русскому языку, остальные по выбору учащегося. Все учащиеся 9 класса прошли успешно устное собеседование по русскому языку и имели положительные годовые оценки 100 % учащихся 9 класса были допущены к итоговой аттестации ,но получили аттестат об основном общем образовании всего 67%. Учащиеся 11 класса также успешно справились с сочинением, которое было допуском к итоговой аттестации и имели положительные годовые оценки за 10 и 11 классы. 100% учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, 50 % учащихся аттестат с «отличием».

### **Итоги государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы**

#### **Итоги государственной итоговой аттестации 9 класса в 2021-2022 учебном году**

| Предмет        | Всего участников | % «2» | % «3» | % «4» | % «5» | Средний балл |
|----------------|------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| Русский язык   | 3                | -     | 67    | 33    | -     | 25           |
| Математика     | 3                | -     | 67    | 33    | -     | 15           |
| Биология       | 2                | -     | 50    | 50    | -     | 20           |
| Химия          | 2                | -     | -     | 50    | 50    | 31           |
| Обществознание | 1                | -     | 100   | -     | -     | 18           |

## Математика

| год       | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость (%) | Качество (%) | Подтвердили | Повысили | Ниже |
|-----------|-----|-----|-----|-----|------------------|--------------|-------------|----------|------|
| 2018-2019 | 1   | 6   | 2   | -   | 100              | 78           | 89          | 11       | -    |
| 2020-2021 | 0   | 0   | 2   | 1   | 67               | -            | 67          | -        | 33   |
| 2021-2022 | 0   | 1   | 2   | 0   | 100              | 33           | 100         | -        | -    |

## Русский язык

| год       | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость (%) | Качест во (%) | Подтвердили | Повысили | Ниже |
|-----------|-----|-----|-----|-----|------------------|---------------|-------------|----------|------|
| 2018-2019 | 3   | 3   | 3   | -   | 100              | 67            | 78          | 22       | -    |
| 2020-2021 | 0   | 0   | 2   | 1   | 67               | 0             | 67          | 0        | 33   |
| 2021-2022 | 0   | 1   | 2   | 0   | 100              | 33            | 100         | -        | -    |

В 2021-2022 учебном году учащиеся 9 класса все справились с итоговой аттестацией. Нужно отметить, что результаты этого года по всем предметам выше предыдущего. И в этом учебном году учителям особо обращать внимание на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

По итогам государственной аттестации все учащихся продолжили обучение в 10 классе школы.

### Экзамены по выбору

| 2017-2018   | 2018-2019   | 2021-2022  |
|---|---|--|
| Химия-4 чел<br>Обществознание – 3 чел<br>Физика -1чел | Химия-5 чел<br>Обществознание – 6 чел<br>Биология -7чел | Химия-2 чел<br>Обществознание – 1 чел<br>Биология -2 чел |

## Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

### *Мониторинг результатов ЕГЭ в МКОУ « Порздневской средней школе» за 2019-2021 года*

| Предмет      | Учитель       | Год  | Кол-во сдававших | Миним. порог | Низший балл (школа) | Высший балл (школа) | Средний балл (школа) |
|--------------|---------------|------|------------------|--------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Русский язык | Беляева Е.Л.  | 2019 | 3                | 24           | 73                  | 76                  | 65,50                |
|              | Беляева Е. Л. | 2020 | 2                | 24           | 62                  | 91                  | 75                   |
|              | Жидкова И.В.  | 2021 | 2                | 24           | 66                  | 86                  | 76                   |
|              | Беляева Е.Л.  | 2022 | 3                | 24           | 40                  | 64                  | 53                   |

|            |                   |      |       |    |       |       |       |
|------------|-------------------|------|-------|----|-------|-------|-------|
| Математика | Цветкова Т.В.     | 2019 | 3     | 27 | 45    | 70    | 58    |
|            | Цветкова Т.В.     | 2020 | 2     | 27 | 27    | 68    | 48    |
|            | Стальнова Е.В.    | 2021 | 2     |    | 39    | 62    | 70    |
|            | Стальнова Е.В.    | 2022 | 3 (б) |    | «5»-1 | «4»-1 | «3»-1 |
| Физика     | Цветкова Т.В..    | 2020 | 1     | 36 | 61    | 61    | 61    |
| Химия      | Костюнина<br>Е.Г. | 2019 | 1     | 36 | 57    | 57    | 57    |
|            |                   | 2021 | 2     |    | 48    | 64    | 56    |
| Биология   | Мишицева<br>Н.Д.  | 2021 | 2     | 36 | 39    | 66    | 52,5  |

Учащиеся 11 класса успешно справились с экзаменами в 2021-2022 году и поступили в Ивановский промышленно-экономический колледж и Ивановский энергетический колледж.

В школе проходит работа с одаренными детьми. Учащиеся школы участвуют в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах. Трудность малокомплектной школы составляет участие одного ребёнка в нескольких олимпиадах.

***Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады учащихся в 2021-2022 учебном году***

| № п/п | Фамилия<br>имя<br>участника | Предмет                | Класс | Результат         | учитель        |
|-------|-----------------------------|------------------------|-------|-------------------|----------------|
| 1     | Перов<br>Степан             | Физическая<br>культура | 11    | участник          | Ильинова Л.Ю.  |
| 2     | Шимин<br>Денис              | география              | 11    | участник          | Костюнина Е.Г. |
| 3     | Кокин<br>Максим             | география              | 9     | <b>победитель</b> | Костюнина Е.Г. |
| 4     | Морозов<br>Иван             | география              | 7     | участник          | Костюнина Е.Г. |
| 5     | Блеклов К.                  | Немецкий язык          | 7     | участник          | Блинова Н.В.   |

|    |              |                |    |               |                |
|----|--------------|----------------|----|---------------|----------------|
| 6  | Блеклов К.   | Биология       | 7  | <b>призер</b> | Мишицева Н.Д.  |
| 7  | Кокин Максим | Биология       | 9  | участник      | Мишицева Н.Д.  |
| 8  | Блеклов К.   | Русский язык   | 7  | участник      | Беляева Е.Л.   |
| 9  | Кокин Максим | Русский язык   | 9  | участник      | Жидклова И.В.  |
| 10 | Шимин Денис  | Русский язык   | 11 | участник      | Беляева Е.Л.   |
| 11 | Кокин Максим | химия          | 9  | участник      | Костюнина Е.Г. |
| 12 | Блеклов К.   | ОБЖ            | 7  | участник      | Савичева О.В.  |
| 13 | Фещенко Л.   | ОБЖ            | 9  | участник      | Савичева О.В.  |
| 14 | Перов Степан | ОБЖ            | 11 | участник      | Савичева О.В.  |
| 15 | Кокин Максим | Математика     | 9  | участник      | Стальнова Е.В. |
| 16 | Блеклов К.   | Математика     | 7  | участник      | Цветкова Т.В.  |
| 17 | Кокин Максим | Обществознание | 9  | участник      | Тошнова О.Н.   |
| 18 | Блеклов К.   | Обществознание | 7  | участник      | Тошнова О.Н.   |

### ***Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.***

Одно из ведущих направлений деятельности школы - это обеспечение условий для получения учащимися качественного образования. Во многом его успешность зависит от организации учебно-воспитательного процесса, осуществления своевременного и должного контроля за всеми образовательными процессами в школе, принятия мер и оказания помощи.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего и среднего общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС . Учебным планом также определяется нагрузка учителей.

В структуру учебного плана входят инвариантная и вариативная части. В инвариантной части полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства на территории России, гарантирует овладение выпускниками школы стандартов образования и обеспечивает возможность продолжения образования.

Учебный план определяет предельно допустимую аудиторную нагрузку, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам.

Распределение учебной нагрузки происходит с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы (МТБ, преподавательский состав и др.).

Компонент образовательного учреждения направлен на реализацию цели и задач образовательной программы школы и содержит элективные курсы, направленные на развитие у школьников умений выбирать, использовать имеющиеся условия для участия в проектной деятельности, выполнять творческие работы, пробовать свои возможности в разных областях науки и жизни.

Обучение младших школьников (1-4 классы) осуществляется по государственным образовательным системам: «Школа России» (автор Плешаков А.А.)

Основное общее образование (5-9 класс) является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Основная школа – это формирование основ общеобразовательной подготовки учащихся.

Цели старшей школы (10-11 класс) направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через обучение на основе разнообразных элективных курсов. Элективные курсы развивают содержание базовых учебных предметов, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации школы за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и их практической части;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать вывод о том, что в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ, и каждый учитель работает в соответствии со своими утвержденными рабочими программами.

Кадровое и материально-техническое обеспечение соответствует реализуемым программам. Учебно-методическое обеспечение составляет от 80% до 100%. Все педагоги прошли необходимую курсовую подготовку.

### ***Система и результаты воспитательной работы.***

Цель воспитательной работы в школе – формирование целостного потенциала личности учащегося, воспитание добросовестного отношения к учебному труду и сознательного поведения в общественных местах.

Воспитательная деятельность имеет несколько направлений:

- воспитание гражданина и патриота;
- воспитание члена школьного сообщества;
- воспитание носителя здорового образа жизни;
- воспитание труженика;
- воспитание носителя национальной культуры.

Воспитательная работа в школе включает в себя:

- дополнительное образование;
- ученическое самоуправление;
- традиционные для школы мероприятия;
- физкультурно-оздоровительную работу;

- создание безопасных условий жизнедеятельности школьников;
- индивидуальную работу с детьми из группы риска;
- работу клубов и объединений;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В схему дополнительного образования входит работа творческих объединений, спортивных секций.

### **Самоуправление в школе**

Ученическое самоуправление в школе осуществляется через работу Совета старшеклассников. Он планирует проведение общешкольных мероприятий, координирует участие школьников в общественно полезных делах. Традиционными стали в школе: День самоуправления в День Учителя, Осенний бал, Дни Российской культуры, День Матери, Новогодний бал, операция «Покормите птиц зимой», месячник оборонно-массовой работы, поздравления учащимися учителей и работников школы с 23 февраля и 8 Марта, выпуск стенгазет, участие в фестивале «Школьная весна», чествование ветеранов Великой Отечественной войны, праздник Последнего звонка, уборка территории школы, сквера у Обелиска землякам, павшим в годы Великой Отечественной войны, уборка территории у храмового комплекса в центре села.

В школе 100% учащихся занимаются в кружках, секциях, творческих объединениях. Их работы участвуют в конкурсах разного уровня: районных, областных, Всероссийских.

Анализ воспитательной работы школы показывает возрастание творческой активности учащихся и способствует их нравственному и патриотическому воспитанию.

### **Краеведческая работа в МКОУ «Порздневская средняя школа» в 2021 – 2022 учебном году**

Огромную воспитательную роль играет краеведение, позволяющее растить патриота и гражданина с чувством хозяина; бережного отношения к природе, памятникам старины; уважения к старшим на примерах жизни родителей, односельчан, на событиях из истории своего села. Краеведческая работа многогранна, так как по ходу её открываются всё новые и новые факты, которые необходимо обработать и включить в работу, донести новую информацию до жителей.

За последние годы возрос интерес к истории края, района, отдельных населенных пунктов. О далеком прошлом своего села мы, в основном, знаем только по рассказам его старожилов. Ликвидировать дефицит информации, которым отличалось недавнее прошлое, объективно освещать события вчерашнего дня и передавать информацию людям – главная задача

просветительской деятельности, которая ведется на протяжении многих лет в нашей школе.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы под руководством учителей продолжали поисково-исследовательскую и проектную работу по различным направлениям, участвовали в акциях и конкурсах регионального и муниципального уровней, связанных с изучением родного края. Работало историко-краеведческое объединение «Исток», функционировал школьный музей под руководством учителя истории Тошновой О.Н.

В сентябре - октябре учащимися 8-9 классов проведено анкетирование по теме краеведческой работы с жителями деревень Порздневского сельского поселения.

В течение октября - ноября 2021 года Кокин Максим подготовил исследование «Технология возделывания льна и изготовления льняных тканей». Он изучил историю холщового производства, развитие и значение льноводства в хозяйственной жизни нашего края, собрал материал для создания буклета «Как рубашка в поле выросла».

В ноябре краевед защищал работу на XXXII районных краеведческих чтениях и занял I место.

В декабре Кокин Максим представил исследование «Технология возделывания льна и изготовления льняных тканей» на XXXII областных краеведческих и стал лауреатом II степени.

В конце учебного года автор исследования создал буклет «Как рубашка в поле выросла». Работа была напечатана и подарена КДК Порздневского сельского поселения.

### ***Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья***

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - одна из важнейших задач работы школы.

Состояние здоровья школьников в 2021-2022 учебном году представляет следующая таблица:

| классы | количество учащихся | простудные заболевания | инфекционные заболевания | травмы | часто болеющие дети |
|--------|---------------------|------------------------|--------------------------|--------|---------------------|
| 1 - 4  | 10                  | 2                      | -                        | -      | 1                   |
| 5 - 9  | 14                  | 2                      | -                        | -      | 1                   |
| 11     | 3                   | 1                      | -                        | -      | 1                   |
| Итого: | 27                  | 5                      | -                        | -      | 3                   |

С часто болеющими детьми проводятся профилактические и закаливающие мероприятия, во время перемен проводятся подвижные игры, спортивные часы.

По результатам медицинского осмотра учащиеся школы были отнесены к следующим **группам здоровья:**

| классы | количество учащихся | 1 группа (здоровы) | 2 группа (имеют функциональные) | 3 группа (хроническая) | 4 группа (стадия) | 5 группа (дети- |
|--------|---------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
|--------|---------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|

|        |       |            |             |            |  |           |
|--------|-------|------------|-------------|------------|--|-----------|
|        |       |            | отклонения) | патология) | декомпенсации<br>хронической<br>патологии) | инвалиды) |
| 1 - 4  | 10 ч. | 4ч., 40%   | 5ч., 50%    | 1ч., 10%   | -  | -         |
| 5 - 9  | 14ч.  | 3 ч., 22 % | 8 ч., 57%   | 3ч., 21 %  | -  | -         |
| 10-11  | 3 ч.  | 1 – 33%    | 1ч. 33%     | 1ч., 33%   | -  | -         |
| Итого: | 27ч.  | 8 ч, 29%   | 14 ч., 52%  | 5ч., 19%   | -  | -         |

### **Группы занятий по физической культуре.**

| классы | количество учащихся | 1 группа (основная) | 2 группа (подготовит., без сдачи нормативов) | 3 группа (специальная: индивидуальные занятия) | 4 группа (освобожденные дети) |
|--------|---------------------|---------------------|--|--|-------------------------------|
| 1 - 4  | 10ч.                | 6 ч., 60 %          | 4ч., 40%                                     | -  | -                             |
| 5 - 9  | 14ч.                | 8ч., 57%            | 6ч., 43 %                                    | -  | -                             |
| 10-11  | 3ч.                 | 2ч., 67%            | -  | -  | 1ч.-33%                       |
| Итого: | 27 ч.               | 16 ч., 59%          | 10 ч., 37%                                   | -  | 1ч., 4%                       |

Занятия и нагрузка на уроках физической культуры строятся с учетом здоровья учащихся, их физического развития и физической подготовленности.

Два раза в год проводится мониторинг по физической подготовленности детей. Результаты мониторинга помещаются на стенде «Физкультура в школе», обсуждаются на родительском собрании и на совете школьного спортивного клуба.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, их итоги и необходимые рекомендации доводятся до сведения родителей и педагогов. Проводится коррекция нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей. Школьный психолог организует помощь учащимся с проблемами в развитии и адаптации.

В школе работает совет спортивного клуба, оказывающий помощь в организации школьных спортивных соревнований, в проведении дней здоровья, игровых перемен с учащимися начальных классов, в проведении мониторинга по физической подготовленности, организации районных соревнований.

Спортивный зал укомплектован необходимым оборудованием и инвентарём, имеются тренажёры, мячи, лыжный инвентарь.

Школьную секцию общей физической подготовки посещают 13 человек. Она работает по направлениям: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, лыжная подготовка, развитие двигательных качеств. Для всех ребят начальных классов организован спортивный кружок «Подвижные игры», где проводятся занятия по общей физической подготовке и подвижным играм.

С целью укрепления здоровья учащихся в школе проводятся спортивные соревнования, спортивные часы, дни здоровья, туристские походы, спортивные праздники, подвижные перемены.

Стали традиционными участие в акциях «Быть здоровым - здорово!» (сентябрь), «Будем жить!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в месячнике оборонной и спортивно-массовой работы (февраль), во Всемирном дне здоровья (7 апреля). Учащиеся школы принимали участие в различных школьных соревнованиях: осенний кросс, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба из пневматической винтовки, лёгкая атлетика, соревнования по ОФП, в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Проводились товарищеские встречи по пионерболу (5-7 классы), по баскетболу (8-11 классы), по волейболу (8-11 классы).

Интересно прошли такие школьные мероприятия: Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!», кросс «Класс-километр», школьный турнир по настольному теннису, эстафеты «Осенние старты», спортивно-игровое занятие «Здоровье – это здорово», игра «Путешествие в страну дорожной безопасности», «Правилам дорожного движения - почёт и уважение», игровые занятия «Мы за здоровый образ жизни», «Всё в твоих руках», эстафеты «Ключи к здоровью», День ГТО «Чтоб здоровье укреплять, надо нормы ГТО сдавать», игра «Дай себе шанс», «Новогодние весёлые старты», дни здоровья «Спорт, здоровье, красота», квест-игра «Путешествие в страну ЗОЖ», конкурс рисунков «Со спортом дружить – здоровым быть», спортивный праздник «Зимние забавы», игра «Штурм высоты», эстафеты «Вперёд, мальчишки», день здоровья «Старты надежд», школьные соревнования по лыжным гонкам, спортивно-игровая программа «Твори своё здоровье сам», туристские эстафеты «Тропа здоровья», кросс «Весенние километры».

С целью привития навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях проводились Дни ГО и ЧС, игра «Колесо безопасности», игра на местности, дети участвовали в операции «Внимание, дети!», смотре-конкурсе «Добрая дорога детства».

Педагогический коллектив школы работает над созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей. Проверяется соблюдение температурного режима, режима проветривания классных комнат, других санитарно-гигиенических норм, создаются «зелёные зоны» в классных комнатах и рекреациях.

100% учащихся ежедневно получают горячие обеды. Питание по мере возможности сбалансированное и витаминизированное.

Ежегодно ребята отдыхают в лагерях оздоровительного значения, а также в летних школьных лагерях с дневным пребыванием детей, где проводится воспитателями оздоровительная работа: гимнастика, закаливание, спортивные мероприятия, фитотерапия, туристские походы и т.д.

Были проведены муниципальные соревнования по лёгкой атлетике, соревнования для учащихся начальных классов «Весёлые старты», по стрельбе, где команда школы заняла **2 место**. Команда школы участвовала в районном летнем спортивно-туристическом празднике и заняла **2 место**.

### Личные достижения учащихся в муниципальной спартакиаде

|     |                   |                                       |                                     |    |                        |
|-----|-------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|----|------------------------|
| 1.  | Богомолова Дарья  | лыжные гонки<br>(1 км)                | февраль 2021г.                      | 5  | 1 место                |
| 2.  | Пилинович Илья    | лыжные гонки<br>(2 км)                | февраль 2021г.                      | 5  | 1 место                |
| 3.  | Кузнецов Тимофей  | лыжные гонки<br>(1км)                 | февраль 2021г.                      | 3  | 1 место                |
| 4.  | Мерзляков Иван    | лыжные гонки<br>(1 км)                | февраль 2021г.                      | 3  | 2 место                |
| 5.  | Кузнецова Ольга   | лыжные гонки<br>(2км)                 | февраль 2021г.                      | 7  | 1 место                |
| 6.  | Тухтаева Алина    | стрельба                              | апрель 2021г.                       | 7  | 1 место                |
| 7.  | Кузнецова Анна    | лыжные гонки<br>(2км)<br><br>стрельба | февраль 2021г.<br><br>апрель 2021г. | 9  | 2 место<br><br>3 место |
| 8.  | Кузнецова Надежда | лыжные гонки<br>(3 км)                | февраль 2021г.                      | 11 | 2 место                |
| 9.  | Кузнецова Любовь  | лыжные гонки<br>(3 км<br>стрельба     | февраль 2021г.<br><br>апрель 2021г. | 10 | 1 место<br><br>3 место |
| 10. | Блеклов Кирилл    | стрельба                              | апрель 2021г.                       | 6  | 3 место                |
| 11. | Шимин Денис       | стрельба                              | апрель 2021г.                       | 10 | 3 место                |

В октябре 2021года Кузнецова Ольга принимала участие в составе сборной команды района на областных соревнованиях по лёгкой атлетике в г Шуя.

### Продвижение ВФСК «ГТО» в школе

Тема продвижения ВФСК «ГТО» в школе очень актуальна. Основная задача состоит в том, чтобы привлечь наибольшее количество обучающихся к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также мотивировать их к увеличению двигательной

активности. Направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают ВФСК «ГТО» популярным среди детей.

Работа по реализации внедрения ВФСК «ГТО» в нашей школе продолжается.

Проводятся беседы с обучающимися о назначении и содержании ВФСК «ГТО», опрос обучающихся, что они знают о комплексе «ГТО» и хотят ли они сдавать нормативы комплекса «ГТО», создана инициативная группа для подготовки и сдачи норм ВФСК «ГТО»

#### **Практический этап.**

- Организация медицинских осмотров учащихся, врачебный контроль и допуск учащихся к сдаче нормативов комплекса «ГТО»

- Организация процесса регулярного проведения мониторинга подготовки к сдаче норм ГТО в рамках уроков физкультуры, во время проведения соревнований школьного и муниципального уровня.

- Участие в акции «Урок ГТО», где были проведены эстафеты, игры, соревнования по общей физической подготовке, викторины по истории комплекса ГТО, презентации.

#### **Мероприятия информационного характера:**

- оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО – путь к здоровью и успеху», где размещены таблицы нормативов комплекса «ГТО» по возрастным ступеням, а также помещена информация об учащих, уже сдавших нормативы на знаки отличия «ГТО»

- проведение классных часов « Мы сдаем ГТО»

- информирование педагогов и родителей через выступления на родительских собраниях и педагогическом совете

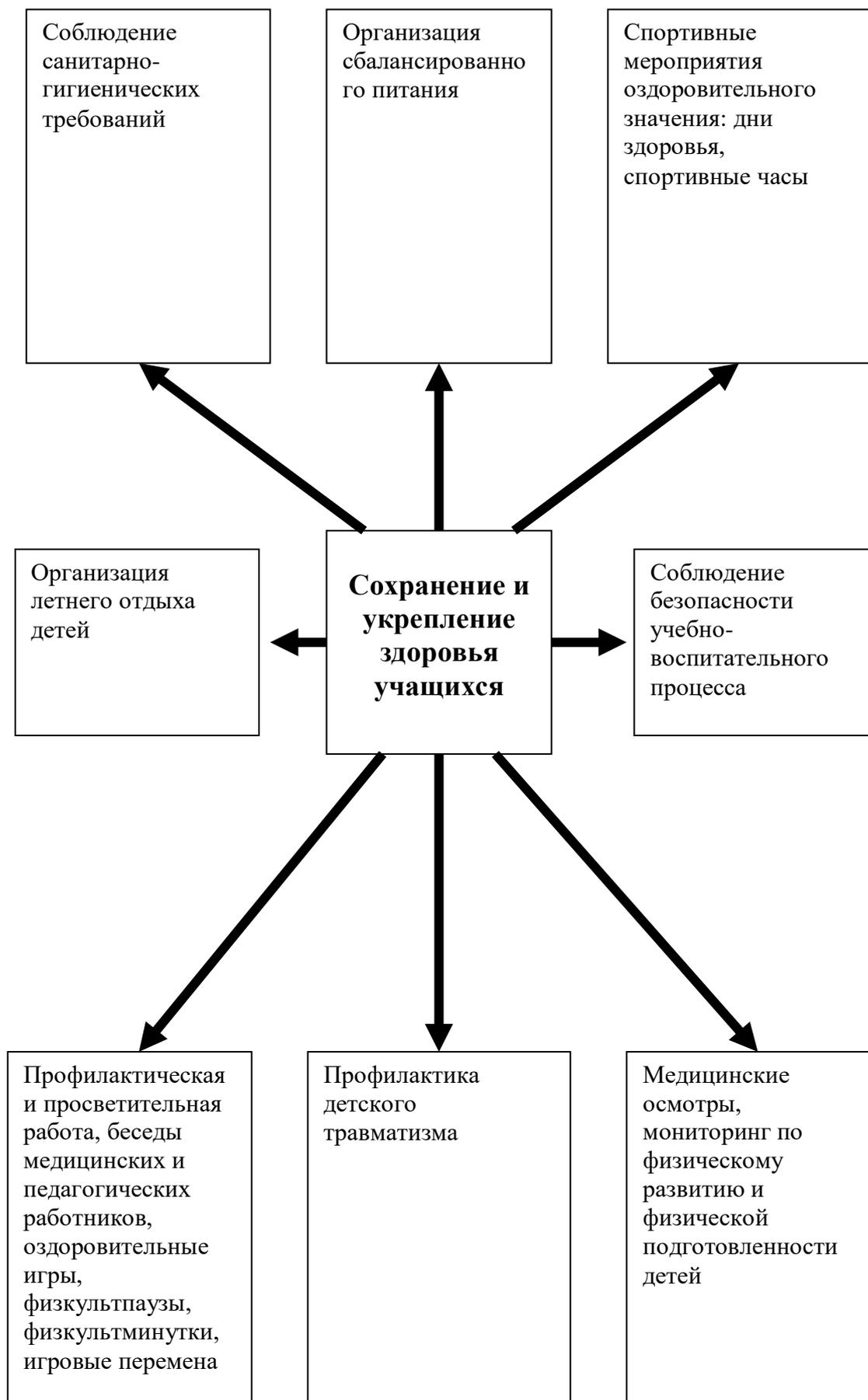
- подготовка презентации для детей и родителей «ГТО – путь к здоровью и успеху».

Более 43% учащихся приступили к сдаче нормативов комплекса ГТО и выполнили их по нескольким видам.

В 2021 году сдал нормы комплекса ГТО 1 ступени и получил золотой знак Балахонов Василий.

Юные спортсмены школы приняли участие в муниципальном фестивале ГТО и показали неплохие результаты: Балахонов Василий, Белов Евгений, Кузнецов Тимофей, Кузнецова Ольга, Блеклов Кирилл.





## ***Социальная активность и социальное партнёрство***

В нашем селе школа является центром жизни не только учащихся, но и бывших выпускников, оставшихся жить и работать на селе. Они посещают школьные вечера, спортивные секции и соревнования, по мере возможности, помогают школе. Социальными партнёрами школы являются многие учреждения и предприятия Порздневского поселения и района, которые участвуют в жизни школы через контакты с администрацией и педагогами, а также с учащимися и их родителями.

### **Взаимодействие школы с социальными партнёрами**

| Учреждения, объединения, организации и др.  | Формы взаимодействия   |
|---|--|
| 1. Сельский дом культуры (досуговый центр)<br>2. Сельская библиотека<br>3. МУП «Совхоз Порздневский»<br>4. Офис врача общей практики<br>5. Музей Н. Н. Бенардоса<br>6. Центр занятости населения п. Лух<br>7. ОВД, ГИБДД, комиссия по делам несовершеннолетних, участковый уполномоченный<br>8. Частные предприниматели Терёшин Н.Н., Пискарёва О.И., Гаранина Т.Н.<br>9. «Издательский Дом Николаевых»<br>10. Научное общество «Орион» школы № 8. г. Фурманов<br>11. Экологическое общество «Родник» школы №3. г. Фурманов | 1. Участие в художественной самодеятельности, проведение совместных праздничных мероприятий.<br>2. Совместные литературные чтения, тематические вечера к литературным и знаменательным датам.<br>3. Материальная поддержка школьных мероприятий.<br>4. Плановый медицинский осмотр, выступления с лекциями и беседами перед родителями и учащимися.<br>5. Экскурсии учащихся, сотрудничество в краеведческой работе.<br>6. Организация летних трудовых лагерей, ярмарок профессий, профориентационная работа.<br>7. Профилактические встречи и беседы с родителями и учащимися, с целью предупреждения правонарушений, участие в творческих конкурсах по данной тематике.<br>8. Материальная поддержка школьных мероприятий.<br>9. Публикация краеведческих материалов в журнале «Светоч», издание «Книги Памяти Порздневского сельского поселения», поступление в школу краеведческой литературы.<br>10. Совместные походы и экспедиции, обмен краеведческим опытом.<br>11. Совместные походы и экспедиции, обмен краеведческим опытом. |

## Планируемые шаги и направления развития МКОУ «Порздневская средняя школа»

Совершенствование информационно-коммуникативной среды как основного направления инновационной деятельности нашей школы, переход на предпрофильное и профильное обучение.

Сегодня рынок и современное производство предъявляют жесткие требования к профессиональной подготовке специалистов: нужны такие специалисты, которые могут успешно работать, используя сетевые технологии, с их помощью находить научное решение той или иной экономической или производственной задачи. Нужен не просто исполнитель, а человек умеющий моделировать полученные знания, приспособливать их к ситуации, выбирать наиболее выгодный вариант и получать желаемый результат.

Развитие и освоение интенсивных информационных технологий, современных педагогических методик обучения, ориентированных на практику – это не просто необходимость, это требование времени.

Современная образовательная информационная среда создает принципиально новый всеобщий доступ к знаниям и их обновлению, позволяющий учиться в любое время, с учетом индивидуальных потребностей и интересов обучаемого. Информационная среда позволяет использовать в школе такие технологии, которые развивают необходимые детям социальные опыты:

- адаптироваться в жестких рыночных отношениях
- уметь работать в команде
- принимать и делегировать решения
- нести ответственность за принятые решения.

Информационно-образовательная среда решает проблему эффективности обучения, т.к. позволяет значительную часть рутинной работы педагога с помощью новых технологий переложить на учебные пособия и компьютер, а у педагога преобладает интеллектуальный труд, связанный с подготовкой (освоением) учебно-методического обеспечения с использованием интерактивных практико и личностно ориентированных технологий.

Однако есть и проблемы:

– –создание учебно-методического обеспечения, программного продукта, подготовка кадров, умеющих создавать этот продукт и работать по новым технологиям.

Отсюда вытекают **основные направления работы по развитию школы:**

1. Переход на профильное обучение.
2. Освоение новых образовательных технологий.
3. Внедрение в учебный процесс школы информационных технологий.

- 4.Повышение компьютерной грамотности, обучение информационно-коммуникативным технологиям педагогов.
- 5.Создание комфортных, безопасных условий обучения, внедрение здоровьесберегающих технологий.
- 6.Совершенствование воспитательной системы обучения.